

# PROGRAMA ANALÍTICO

## 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> SEGURIDAD Y DEFENSA		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> LIDERAZGO	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> LIDERAZGO		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-I MAY 23 - SEP 23	
<b>CÓDIGO:</b> A0000		<b>No. CREDITOS:</b>	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b>  23/11/2022	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	BÁSICA	<b>TEÓRICAS:</b>	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIOS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b>			
<p>El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple, basado en la Teoría Triádica de Renzuli: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo, lo que permite la investigación; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento, terminando con su plan de vida. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE.</p> <p>Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, solo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.</p>			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el significado del líder y liderazgo.</li> <li>• Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento.</li> <li>• Aplicar las teorías de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.</li> <li>• Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización.</li> <li>• Conocer la manera de ejercer el liderazgo en el ambiente corporativo.</li> </ul>			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define al líder y al liderazgo.</li> <li>• Identifica los rasgos de un líder efectivo.</li> <li>• Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.</li> <li>• Conoce las estrategias para el ejercicio del liderazgo corporativo.</li> </ul>			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b>			
Desarrollar la capacidad en los estudiantes para la comprensión de las teorías del liderazgo; desarrollar habilidades y competencias como líder a través de la aplicación de estrategias de aprendizaje orientadas a la práctica.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaciona el concepto de líder y liderazgo.</li> <li>2. Conoce los roles gerenciales del líder</li> <li>3. Comprende las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo.</li> <li>4. Reconoce el perfil de un líder efectivo.</li> <li>5. Conoce el comportamiento y la motivación en el liderazgo.</li> <li>6. Desarrolla habilidades comunicacionales para el ejercicio del liderazgo.</li> <li>7. Aplica las habilidades para el manejo de conflictos y negociación.</li> <li>8. Desarrolla habilidades para el ejercicio del liderazgo en equipos.</li> <li>9. Diferencia los tipos de liderazgo.</li> <li>10. Conoce el contexto para el ejercicio del liderazgo Corporativo.</li> <li>11. Conoce las estrategias para direccionar el cambio en una organización.</li> <li>12. Conoce lo que es la cultura organizacional en el marco de la ética y la diversidad.</li> </ol>			

# PROGRAMA ANALÍTICO

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<p><b>Unidad 1</b></p> <p>LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES</p>	<p><b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b></p> <p>1. Relaciona el concepto de líder y liderazgo. 2. Conoce los roles gerenciales del líder 3. Comprende las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo. 4. Reconoce el perfil de un líder efectivo. 5. Conoce el comportamiento y la motivación en el liderazgo. 6. Explica el proceso de creación de redes.</p>
<p><b>1. ¿QUIÉN ES UN LÍDER?</b></p> <p>Definición de líder y liderazgo.</p> <p>Roles gerenciales del liderazgo</p> <p>Paradigmas de la teoría de liderazgo</p> <p><b>LAS GRANDES CONFUSIONES EN LIDERAZGO</b></p> <p><b>2. RASGOS DEL LÍDER Y ÉTICA DEL LIDERAZGO.</b></p> <p>Los cinco grandes aspectos que definen los rasgos de un líder efectivo.</p> <p>El perfil de personalidad de un líder.</p> <p><b>3. ACTITUDES DE LIDERAZGO</b></p> <p>Actitudes del liderazgo</p> <p>Liderazgo ético</p> <p><b>4. PRINCIPALES TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN.</b></p>	
<p><b>Unidad 2</b></p> <p>LIDERAZGO EN EQUIPOS</p>	<p><b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</b></p> <p>Resultados de aprendizaje de la Unidad 2 1. Desarrolla habilidades comunicacionales para el ejercicio del liderazgo. 2. Aplica las habilidades para el manejo de conflictos y negociación. 3. Desarrolla habilidades para el ejercicio del liderazgo en equipos.</p>
<p><b>EL LIDERAZGO Y LAS PRINCIPALES TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN.</b></p> <p>Teorías del contenido de la motivación</p> <p>Teorías del proceso de la motivación</p> <p>Teorías del reforzamiento</p> <p><b>HABILIDADES DE COMUNICACION Y COACHING</b></p> <p>Envío de mensajes y dar instrucciones</p> <p>Recepción de mensajes. y retroalimentación</p> <p>Coaching y liderazgo</p> <p>Modelo de coaching para empleados con desempeño por debajo del nivel normal</p> <p><b>MANEJO DE CONFLICTOS</b></p> <p>El Contrato psicológico</p> <p>Estilos de manejo de conflictos</p> <p>Modelos del estilo colaborativo en el manejo del conflicto.</p> <p><b>LAS RELACIONES DE INTERCAMBIO ENTRE EL LÍDER Y SUS SEGUIDORES</b></p> <p>Desde la teoría del vínculo diádico vertical a la teoría del intercambio entre líder y miembro</p> <p>Subordinación.</p> <p>Delegación.</p> <p>Tipos de seguidores.</p>	
<p><b>Unidad 3</b></p> <p>LIDERAZGO ORGANIZACIONAL</p>	<p><b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</b></p> <p>Resultados de aprendizaje de la Unidad 3 1. Diferencia los tipos de liderazgo. 2. Desarrolla habilidades para el ejercicio del liderazgo en equipos. 3. Conoce el contexto para el ejercicio del liderazgo Corporativo. 4. Conoce lo que es la cultura organizacional en el marco de la ética y la diversidad. 5. Conoce las estrategias para direccionar el cambio en una organización. 6. Conoce las estrategias y comportamientos para enfrentar la crisis.</p>
<p><b>LIDERAZGO DE EQUIPO Y EQUIPOS AUTO DIRIGIDOS</b></p>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

¿Qué es un equipo?

Ventajas y desventajas del trabajo en equipo

Características de los equipos efectivos

Liderazgo de equipo

Distinguir los tipos de equipos

Cómo manejar a miembros problemáticos

Equipos autodirigidos.

### LIDERAZGO CARISMÁTICO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

Liderazgo Carismático

Significado personal, factores que influyen en el significado personal

Efectos del liderazgo carismático.

Cualidades de los líderes carismáticos

Liderazgo transformacional, efectos del liderazgo transformacional

Conductas y atributos de los líderes transformacionales.

Comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional.

El Proceso de Transformación.

### LIDERAZGO DE APOYO Y LIDERAZGO DE SERVICIO

Marco de referencia para el liderazgo de apoyo

Marco de referencia para el liderazgo de servicio.

### LIDERAZGO DE CULTURA, ÉTICA Y DIVERSIDAD.

¿Qué es la cultura organizacional?

Promoción de un ambiente laboral ético

Creación de una cultura organizacional a favor de la diversidad.

### LIDERAZGO ESTRATÉGICO

Marco de referencia de la administración estratégica.

Rol del Liderazgo en los Sistemas Integrados de Gestión

Proceso de administración del cambio.

Etapas en el proceso de cambio.

Por qué las personas se resisten al cambio.

Recomendaciones centradas en las personas para minimizar la resistencia

Compromiso personal en liderazgo

### LIDERAZGO EN LA CRISIS

Planeación previa a la crisis

Modelo de evaluación del riesgo

Comunicación eficaz en la crisis.

Liderazgo y resiliencia.

Rol de los líderes en la creación de una organización que aprende.

null

**Resultados de Aprendizaje de la null**

1. ¿QUIÉN ES UN LÍDER? 1.1 Definición de Liderazgo. 1.2 Paradigmas de la Teoría del Liderazgo. 1.3 Roles gerenciales del Liderazgo 1.4 Las equivocaciones del liderazgo

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

#### (PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral

#### PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Material Multimedia
- 2 Redes Sociales
- 3 Aula Virtual

### 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos parciales.

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Liderazgo en las organizaciones / Gary Yukl	Yukl, Gary	6	2008	spa	Pearson Educación
Liderazgo : teoría, aplicación y desarrollo de habilidades	Lussier, Robert N	-	2008	Español	México, D. F. : Cengage Learning
Rompiendo paradigmas : lecciones de liderazgo y estrategias de transformación	Slater, Robert	-	2000	spa	Bogotá : McGraw Hill
Dirección de equipos de trabajo	Gan, Federico	-	2012	spa	Díaz de Santos,
Administración : liderazgo y colaboración en un mundo competitivo / Thomas S. Bateman y Scott A. Snell	Bateman, Thomas S.	8	2009	spa	M c G r a w - H i l l I n t e r a m e r i c a n a

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

# PROGRAMA ANALÍTICO

---

**MONICA ALEXANDRA SALAZAR CUEVA**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

**JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO