

# PROGRAMA ANALÍTICO

## 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS DE LA COMPUTACION		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> PROGRAMACION	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> FUND. DE PROGRAMACION		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-I MAY 23 - SEP 23	
<b>CÓDIGO:</b> A0J01		<b>No. CREDITOS:</b>	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b>  13/05/2022	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	BÁSICA	<b>TEÓRICAS:</b>	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIOS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> Fundamentos de Programación es una asignatura que permite resolver problemas mediante la creación de por medio de programas computacionales crear programas que exhiban un comportamiento deseado, el proceso de escribir código requiere de conocimientos de distintas áreas, además del dominio de algoritmos, lógico formal y del lenguaje a utilizar.			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> La asignatura de Fundamentos de Programación, contribuye a la formación básica en el desarrollo de la lógica y el enfoque sistémico para dar soluciones integrales a problemas planteados, además de ser la base fundamental a la solución de problemas utilizando técnicas de representación de algoritmos y lenguajes de programación.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> Demostrar conciencia sobre la responsabilidad de la práctica de la ingeniería, el impacto social y medioambiental, y compromiso con la ética profesional, y normas de la práctica de la ingeniería.			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Formar ingenieros capaces de seleccionar, crear, aplicar, integrar y administrar eficientemente programas para satisfacer las necesidades de los usuarios dentro de un entorno social, organizacional y humanista.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> Analiza el comportamiento de circuitos eléctricos, empleando principios físicos y matemáticos, mediante el uso de hardware y software de medición.			

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b>  ALGORITMOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b>  Desarrolla algoritmos utilizando técnicas de representación (lenguaje natural, pseudocódigo y diagrama de flujo), y codifica algoritmos utilizando un lenguaje de programación, en la solución de problemas relacionados con el entorno a fin a la carrera.
<p><b>Introducción a la Programación de Computadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigmas de Programación</li> <li>Compilación e Intérprete</li> <li>Lenguajes de Programación</li> <li>IDE vs editores</li> <li>Concepto de programa</li> </ul> <p><b>Estrategias para solucionar problemas de programación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fases en la resolución de problemas</li> <li>Técnicas de resolución de problemas</li> </ul> <p><b>Algoritmos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y características de Algoritmos.</li> <li>Diseño de Algoritmos utilizando técnicas de representación.</li> <li>Pruebas de escritorio.</li> </ul> <p><b>Variables y tipos de datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de datos primitivo</li> <li>Variables</li> </ul>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Constantes

### Operadores y expresiones

Operadores de Asignación

Operadores Aritméticos

Operadores Relacionales

Operadores Lógicos

Precedencia de los operadores

Evaluación de Expresiones

Conversión de tipos de datos

Gestión de errores (Sintaxis, Semánticos, tiempo de ejecución)

### Entrada y salida de datos

Entrada

Salida

### Estructuras de Control

Secuenciales

Condicionales

Repetitivas o cíclicas

Anidamiento de estructuras de control

## Unidad 2

### PROGRAMACIÓN MODULAR

### Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2

Desarrolla algoritmos con subprogramas, librerías y arreglos en un lenguaje de programación con el objeto de solucionar problemas afines a la carrera integrando equipos de trabajo colaborativo.

### Subprogramas : Funciones o Procedimientos

Definición de Subprograma

Declaración , implementación y llamada de Subprogramas

Argumentos y Parámetros

Ámbito de las variables

Funciones de librerías o módulos

Recursividad

Creación de librerías o módulos

### Arreglos

Arreglos unidimensionales

Arreglos bidimensionales

Arreglos multidimensionales

Paso de Arreglos a funciones

Algoritmos de Ordenación ( selección, intercambio y burbuja)

Algoritmos de búsqueda.

## Unidad 3

### PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA

### Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

Analiza y aplica los fundamentos de programación de manera, eficaz, eficiente y efectiva para solucionar un problema a fin de la carrera utilizando cadenas, estructuras y archivos.

### Cadenas y/o Strings

Concepto

Declaración e inicialización de variables

Entrada/Salida

Asignación

Longitud y concatenación

Comparación

Conversión

Inversión

Sub cadenas

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Búsqueda

Cadenas y/o strings como parámetros de funciones.

### Introducción a tipos de datos abstractos(TDA)

Declaración

Definición de variables

Acceso

Almacenamiento de información

Lectura de información

Recuperación de la información

### Entrada y salida por archivos

Archivos de texto

Archivos Binarios

## 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

### (PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Resolución de Problemas
- 4 Prácticas de Laboratorio

### PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Material Multimedia
- 2 Aula Virtual

## 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos parciales.

## 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
C C++: curso de programación	Ceballos Sierra, Francisco Javier	4	2015	spa	Ra-Ma
Diseño de algoritmos y su programación en C	Méndez Girón, Alejandra Margarita	-	2013	Español	México, D. F. : Alfaomega
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN, ALGORITMOS	JOYANES, LUIS *	-	2008	ESPAÑOL	MC GRAW-HILL
Fundamentos generales de programación	Joyanes Aguilar, Luis	-	2013	Español	México D. F. : McGraw-Hill

# PROGRAMA ANALÍTICO

## 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

**EDGAR FABIAN MONTALUISA PILATASIG**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

**LUCAS ROGERIO GARCES GUAYTA**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO