

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		ÁREA DE CONOCIMIENTO: FILOSOFIA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METOD. DE LA INVESTG. CIENTIF.		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-I MAY 23 - SEP 23	
CÓDIGO: A0100		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 18/11/2022	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIOS
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: La asignatura de Metodología de Investigación Científica ofrece a los estudiantes las herramientas necesarias en su primera etapa de formación, es una asignatura institucional, que propicia el desarrollo de competencias cognitivas para identificar problemas en el ámbito de su formación profesional, en el contexto familiar, económico, político y social de sus comunidades, para que sean capaces de comprender la importancia de la investigación científica, definir el objeto de investigación y analizar los pasos del método científico aplicando las diferentes fases de la investigación científica, logrando identificar problemas científicos, los mismos que serán solucionados mediante la selección del diseño apropiado, la construcción de la revisión de la literatura y mediante la recolección de información con la utilización de métodos y técnicas, elaborar el informe final de la investigación. Además, sobre la base de la información obtenida, los futuros profesionales podrán construir o reconstruir teoría.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: La asignatura de Metodología de la Investigación Científica contribuye al desarrollo de habilidades básicas, valores y actitudes básicas, que sustentan el proceso de formación de los futuros profesionales de la ESPE; dinamiza el proceso de formación profesional con el desarrollo de habilidades para el manejo de la información, identificación y aplicación de estrategias de diseño, ejecución y presentación de resultados de investigaciones, así como también con la práctica de valores éticos y actitudes propositivas que le permiten a su nivel, crear conciencia académica y social, estimular la indagación y solución de problemas de forma creativa.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA): Comprende las diferentes teorías, métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de investigación y ayudar a plantear, analizar, proponer y resolver un problema de investigación a través del método científico.			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Proporcionar los procedimientos, técnicas y normas de investigación para levantamiento, manejo y discusión de resultados para la elaboración del informe final de la investigación			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA): - Maneja la información y aplica los fundamentos teóricos de la ciencia, la investigación y método científico en el diseño de la investigación y planteamiento del problema de investigación. - Realiza de forma básica la revisión de la literatura y desarrolla la metodología de una investigación. - Aplica los procedimientos, técnicas y normas en la elaboración de resultados, discusión e informe final de la investigación.			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 Maneja la información y aplica los fundamentos teóricos de la ciencia, la investigación y método científico en el diseño de la investigación y planteamiento del problema de investigación.
1.1 Manejo de la información Gestores bibliográficos (Zotero, Mendeley, EndNote) Bases digitales de alto impacto, búsqueda y filtrado Habilidades básicas de escritura académica: parafraseo y citación Tipos de Informe. (Informes de laboratorio, Ensayo, ponencia, Artículo científico, tesis)	
Introducción a la investigación científica Historia de la Ciencia Objetivos, Métodos versus Metodología	
Investigación y Método Científico Proceso de investigación	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Criterios de una Investigación

Enfoques de la investigación

Idea de la Investigación

Tipos de Diseño de la Investigación

Según el alcance

Según la temporalidad

Según la manipulación de las variables

Según la fuente

Según el número de variables

El planteamiento del problema en el enfoque cuantitativo y cualitativo

Investigación preliminar (Contexto general y específico)

Preguntas de investigación

Hipótesis

Objetivos de Investigación

Justificación

Unidad 2

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2

PROCEDIMIENTO Y DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

Realiza de forma básica la revisión de la literatura y desarrolla la metodología de una investigación de investigación

Marco teórico versus revisión de la literatura en el enfoque cuantitativo y cualitativo

Tipos de revisiones de literatura.

Revisión de la Literatura

Estado del Arte

Meta análisis

Mapeo Sistemático

Revisión rápida

Revisión sistemática de literatura

Metodología

Diseño de la Investigación

Población

Muestra

Procedimientos para analizar los datos

Unidad 3

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Aplica los procedimientos, técnicas y normas en la elaboración de resultados, discusión e informe final de la investigación.

Resultados

Tabulación

Figuras - referencias cruzadas

Interpretación de los resultados

Resumen general

Hallazgos

Implicaciones

Limitaciones

Discusión / Conclusiones

Informe final de investigación

Estructura

Bibliografía/webgrafía

Normas de citación

PROGRAMA ANALÍTICO

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Grupos de Discusión
- 4 Resolución de Problemas

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia
- 3 Redes Sociales
- 4 Aula Virtual

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos parciales.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 3A. ED.	Bernal, CEsar A.	-	2010	-	Pearson
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	HERNANDEZ	-	2006	-	-
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Bernal	-	2010	-	-

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

MANUEL FRANCISCO BRAVO BASTIDAS
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

CARLOS ENRIQUE PROAÑO RODRIGUEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO