

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> METED. INVESTIG.CIENTIFICA		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO SII OCT17-FEB18	
<b>CÓDIGO:</b> 13108	<b>No. CREDITOS:</b> 4	<b>NIVEL:</b> PREGRADO	
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 13/09/2018	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	BÁSICA	<b>TEÓRICAS:</b> 4	<b>PRÁCTICAS/ LABORATORIO</b> 0

#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura institucional orientada al desarrollo de competencias para diseñar planes de investigación científica, mediante procesos dinámicos, flexibles, cambiantes y evolutivos; incluye un conjunto de procedimientos, métodos y técnicas indispensables para generar y fomentar el conocimiento, previa identificación y solución de problemas, inmersos en todos los ámbitos del conocimiento y futura práctica profesional de los graduados. Se relaciona con la utilización del método científico; radicando su importancia en que se encuentra dirigida a contribuir en el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes ser "profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y, proporcionar e implantar alternativas de solución a los problemas de la colectividad, para promover el desarrollo integral del Ecuador", en concordancia con lo que establece la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

#### CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La asignatura de "Metodología de la Investigación" contribuye a la formación de los profesionales de todas las carreras en razón de que permite identificar y solucionar problemas específicos que deberán asumir los graduados en diferentes áreas del conocimiento, correspondiente a su ejercicio profesional; desarrollando los intereses y capacidades investigativas de los futuros profesionales, en diversas áreas del desarrollo social, para lo cual permite conocer a través de diferentes estrategias el diseño de proyectos de investigación, en función de los diferentes enfoques, de tal manera que se pueden generar incluso explicaciones en relación a la experiencia fáctica; contribuyendo de esta manera a estimular la indagación sobre problemas, para generar soluciones creativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población y, en las cuales se integra la utilización de las TICs.

#### RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):

Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. Desarrolla actividades de investigación que se pone en práctica en el transcurso de la carrera.

#### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender las diferentes teorías, métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de investigación y ayudar a plantear, analizar, proponer y resolver un problema de investigación a través del método científico.

#### RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):

Con los resultados de aprendizaje obtenidos durante el desarrollo de los diferentes temas de la asignatura Metodología de la investigación del estudiante

Aplica las ciencias básicas de la investigación científica

Identifica problemas y las causas que producen

Soluciona problemas presentados en el desarrollo de la investigación exploratoria.

Utiliza herramientas especializadas durante la investigación

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>Unidad 1</b> GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN
Importancia y pertinencia de la investigación en la sociedad del conocimiento.  EL CONOCIMIENTO Y EL PENSAMIENTO HUMANO.  EPISTEMOLOGÍA O FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS.  TIPOS DE CONOCIMIENTO.  Ciencia, progreso y calidad de vida. LA CIENCIA, CLASIFICACIÓN, ALCANCE. Complejidad e interdisciplinariedad de la ciencia.  CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
<b>Unidad 2</b> DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
Métodos del proceso de investigación científica. Método y metodología de la investigación científica. Investigación-acción participativa (IAP). Investigación etnográfica.  Método general del proceso de investigación científica.
<b>Unidad 3</b> PROCESO DE INVESTIGACIÓN
Proceso de investigación científica. Tema de investigación. Problema de investigación. Objetivos de la investigación. Justificación y delimitación de la investigación.  Tipos de investigación.  Marco de referencia. Hipótesis. Población y muestra.  Obtención de la información  Análisis de resultados. Cronograma de actividades.

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

#### MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- 1 Clase Magistral
- 2 Estudio de Casos
- 3 Resolución de Problemas

#### Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, one drives , otros)
- 2 Aula Virtual

### 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.  
La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.  
Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Metodología de la investigación : diseño y ejecución	Niño Rojas, Víctor Miguel	-	2011	spa	Ediciones de la U.
Metodología de la investigación : cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis	[sin autor]	1	2014	spa	Ediciones de la U
Metodología de la investigación/ Jorge Luzuriaga	Luzuriaga, Jorge		2006	spa	Propad,
Metodología de la investigación propuesta, anteproyecto y proyecto	Lerma González , Héctor Daniel	4	2012	spa	Ecoe Ediciones ,
Metodología de la investigación 3 / Alfredo Barrios R	Barrios R. , Alfredo	3	2003	spa	Rijabal S. A. ,
Investigación científica : guía de estudio y técnicas de investigación / Enrique Izquierdo Arellano	Izquierdo Arellano , Enrique	12		spa	Cosmos,
Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial

## PROGRAMA ANALÍTICO

Cómo escribir correctamente y sin errores: técnicas de comunicación escrita / María Teresa Forero	Forero, María Teresa		2005	spa	Concepto Latinbooks
Comunicación oral y escrita	Pinales Rodríguez, Deyanira G.	-	1998	spa	Trillas : ITESM
Comunicación oral y escrita	[sin autor]	-	2011	Español	Naucalpan : Pearson Educación

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

DIEGO SANTIAGO ANDRADE NARANJO  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

JULIO TAPIA LEON  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO