

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> DEPORTES Y ACTIV. RECREATIVAS	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> EDU. FÍSICA INSTITUCIONAL		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
<b>CÓDIGO:</b> 14054		<b>No. CREDITOS:</b> 2	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 08/06/2017	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	HUMANISTA	<b>TEÓRICAS:</b> 0	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIO</b> 2
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> La asignatura es de orden práctico que permitirá desarrollar la condición física como sus elementos técnicos en varias disciplinas deportivas con el fin de mejorar su estilo y calidad de vida			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> Desarrollar las diferentes direcciones de la preparación del deporte tomando en cuenta sus características como edad y género, aplicados con ética profesional para formar hábitos saludables en nuestra población estudiantil			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Familiarizar y desarrollar el aspecto físico y técnico a través de varias disciplinas deportivas, en la obtención del desarrollo integral del estudiante			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> Demuestra y ejecuta las habilidades deportivas y capacidades físicas en competencia			

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b> ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b> Demuestra mediante la práctica deportiva rendimiento físico desarrollado
<b>1. ADAPTACIÓN ANATÓMICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad</li> <li>1.2 Aplicación de Test: físicos</li> <li>1.3 Aplicación de los test de IMC e IPT</li> <li>1.4 Introducción al deporte</li> </ul>	
<b>Unidad 2</b> FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</b> Ejecuta los elementos técnicos básico en una práctica deportiva
<b>2. FUNDAMENTOS TÉCNICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Familiarización al elemento deportivo</li> <li>2.2 Elementos básicos de la disciplina deportiva</li> <li>2.3 Elementos técnicos del deporte</li> </ul>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 3</b>  FUNDAMENTACIÓN TACTICA y FESTIVAL DEPORTIVO	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</b>  Práctica los fundamentos técnicos tácticos ofensivos y defensivos en varias disciplinas deportivas, demuestra los fundamentos básicos en una rutina de aeróbicos
<b>3. FUNDAMENTOS TÁCTICOS</b>	
3.1 Táctica ofensiva y defensiva	
3.1.1 Táctica Individual	
3.1.2 Táctica en equipo	
<b>3.2 FESTIVAL DEPORTIVO</b>	
3.2.1 Torneo de basquetbol futbol tenis y defensa personal, musculación	
3.2.2 Exhibición de una rutina de aeróbicos	

## 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Actividades Físico Recreativas
- 3 Clase Magistral

## PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Material Multimedia
- 2 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 3 Aula Virtual

## 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

## 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Entrenamiento deportivo : fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes	Naclerio, Fernando	-	2010	spa	Madrid : Editorial Médica Panamericana, 2010
Enciclopedia mundial del tenis	[sin autor]	-	1982	spa	Océano
Metodología del baloncesto	Del Río, José Antonio	-	2003	spa	Editorial Paidotribo
Entrenamiento en el fútbol base	Sans Torrelles, Álex	-	2006	spa	Editorial Paidotribo

## PROGRAMA ANALÍTICO

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Enciclopedia general del ejercicio	[sin autor]	-	1990	spa	Paidotribo

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

**DIEGO SANTIAGO ANDRADE NARANJO**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

**JULIO TAPIA LEON**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO