

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> SEGURIDAD Y DEFENSA		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITIC	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> REALIDAD NACIONAL Y GEO (3.0)		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
<b>CÓDIGO:</b> 11004		<b>No. CREDITOS:</b> 3	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 07/11/2017	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	HUMANISTA	<b>TEÓRICAS:</b> 3	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIO</b> 0
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> El conocimiento del contexto mundial, de Latinoamérica, El Caribe y en lo concerniente al contexto nacional en lo relacionado con la geografía, la historia, la población, la industria, la economía y la educación, nos brindan las herramientas necesarias para poder diagnosticar la realidad mundial y nacional con miras a realizar un estudio más detallado de la geopolítica que permita brindarle al estudiante en cualquier campo, la formación necesaria para enfrentar los retos que se le presenten. El conocimiento de la realidad nacional y la geopolítica le servirá al estudiante para estructurar y desarrollar sus proyectos con base al conocimiento de lo que realmente ocurre en el mundo, la región y en el Ecuador permitiéndole desarrollar su profesión acorde con las necesidades sociales.			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> Esta asignatura institucional se ubica en la segunda etapa del eje de formación, proporciona al futuro profesional herramientas que le permiten analizar el escenario nacional e internacional y de esta manera conocer su entorno mediato a la optimización de recursos.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> 1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. 2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual. 3. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados. 4. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Comprender la Realidad Nacional bajo un enfoque geopolítico contemporáneo del contexto mundial y regional, a través de entender la información trasladar el conocimiento a nuevos contextos, interpretar hechos, comparar, contrastar, ordenar, agrupar y prever las consecuencias científicas y humanas, a fin de conocer la incidencia de la realidad nacional en la geopolítica para la toma de decisiones del poder político del Estado.  Aplicar la geopolítica bajo el contexto mundial, regional y nacional, a través de la comprensión de la realidad nacional, a fin de generar nuevas alternativas de solución que permitan tomar decisiones y promover el desarrollo integral de la sociedad Ecuatoriana.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> 1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular. 2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, técnicas hermenéuticas, etc., con la finalidad de elaborar estudios o ensayos de carácter geopolítico.			

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b>  REALIDAD NACIONAL	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b>  Comprender el contexto mundial, la problemática de América Latina y el Caribe, la geografía y los recursos naturales del Ecuador, la historia de la República del Ecuador utilizando las herramientas necesarias para poder diagnosticar la realidad nacional con miras a realizar un estudio detallado de la geopolítica.
<b>Contexto Mundial</b> La Crisis del Capitalismo	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Propuestas ante la crisis

Poder y organismos mundiales

### AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

América Central y el Caribe

América del Sur

Actualidad de América Latina

Población

Economía

Políticas de Estados Unidos para América Latina

Bases Militares Norteamericanas en Latinoamérica

### GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES

Características físicas

Regiones naturales

División político-administrativa

Recursos naturales

Ecosistemas importantes y en peligro

Corredores multimodales y corredores

Sistema Nacional de Áreas Protegidas

### Historia

Historia de la República

Primeros gobiernos militares

Consolidación del Estado

El Liberalismo

Predominio plutocrático

La Revolución Juliana

Ascenso de la organización y lucha popular

Período de estabilidad

Dictaduras militares

Gobiernos constitucionales

Nueva Constitución

### Unidad 2

### Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2

REALIDAD NACIONAL

Analizar la población, la producción, el sistema financiero, el comercio exterior y la democracia en el Ecuador, utilizando las herramientas necesarias para poder diagnosticar la realidad nacional con miras a realizar un estudio detallado de la geopolítica.

### POBLACIÓN

Urbana y rural

Por regiones, provincias y ciudades

Población económicamente activa

Población indígena, nacionalidades

Población montubia

Población negra

Población mestiza

### PRODUCCIÓN

Producción Agrícola

Soberanía alimentaria

Producción ganadera

Productos del mar

Recursos mineros

Petróleo

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Gas  
Proyectos hidroeléctricos  
Telecomunicaciones  
Turismo  
Pequeña mediana y micro empresa  
Economía solidaria

### SISTEMA FINANCIERO

En la economía ecuatoriana  
Crisis financiera  
Dolarización  
Grupos financieros  
Cooperativas de ahorro y crédito  
Banca pública

### COMERCIO EXTERIOR

Exportaciones e importaciones

### POLÍTICA Y PODER

La democracia en el Ecuador

#### Unidad 3

#### Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

GEOPOLITICA

Comprender la geopolítica en sus fundamentos, las definiciones y el carácter de la geopolítica, los estímulos, el espacio y las aplicaciones geopolíticas, influencia de algunos geopolíticos en la toma de decisiones y la geopolítica en la sociedad global.

#### FUNDAMENTOS: ESTADO, DERECHO, POLÍTICA

Elementos constitutivos del Estado

#### DEFINICIÓN Y CARÁCTER DE LA GEOPOLÍTICA

Enfoques y escuelas que se aplican en el derecho internacional  
La relación de la geopolítica con otras ciencias  
Escuelas y Doctrinas Geopolíticas

#### ESTIMULOS GEOPOLÍTICOS

Leyes geopolíticas, factores geofísicos, factores económicos, factores socio económicos, factores humanos.

#### ESPACIO GEOPOLÍTICO

Noción del espacio, contextura del espacio, relaciones espaciales.

#### APLICACIONES GEOPOLITICAS

Geopolítica y planificación, proyecto nacional, apreciación y estudios geopolíticos

#### PODER Y SEGURIDAD

Poder político, poder y seguridad, seguridad cooperativa.

#### GEOPOLÍTICA EN LA GUERRA FRÍA

Inicio de la guerra fría, coexistencia pacífica, la distensión, guerra fría.

#### GEOPOLÍTICA EN EL SIGLO XXI

El Estado en el siglo XXI, la Geopolítica en la sociedad global.

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Grupos de Discusión
- 2 Talleres
- 3 Estudio de Casos
- 4 Clase Magistral

# PROGRAMA ANALÍTICO

## PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Material Multimedia
- 2 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 3 Aula Virtual

### 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Ecuador: su realidad	Vázquez, Lola	-	2013	Español	Quito : Artes Gráficas

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

---

**CRISTOBAL VINICIO NAVARRETE LOPEZ**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

**DIRECTOR DE CARRERA**

---

**JULIO TAPIA LEON**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO